

Wat is globalisering ook weer.

**Globalisering** is een toenemend proces van economische, culturele en politieke integratie op mondiaal niveau. Door de openstelling van grenzen tussen landen, kunnen goederen en diensten zich gemakkelijker verplaatsen.

***De wereldburger in Nederland***



**Omschrijving opdracht**

**Iedere leerling maakt deze opdracht alleen. Dus elke leerling maakt de opdracht zelf en levert deze in zoals aangegeven.**

Voor deze opdracht heb je de bijlage “Waar gaat het mis? De `asielcrisis’ in vijf grafieken” nodig.

In deze bijlage staan vijf grafieken die je nodig hebt om de opdrachten te maken.

je hebt ook het **W**orld**W**ide**W**eb, Internet, nodig om gegevens op te zoeken.

De theorie die je voor deze opdracht nodig hebt, kun je vinden in het Wiskunde lesboek bij het onderwerp: Grafieken en vergelijkingen.

****

 **THEMAWEEK 3**

 **De wiskunde opdracht bestaat uit 4 deelopdrachten**

1. **Ga eerst onderzoeken hoe groot de wereldbevolking is.**
2. **Daarna ga je informatie verzamelen om de vraag te beantwoorden:**

**Hoeveel verschillende nationaliteiten zijn er volgens jou in Nederland?**

1. **Tenslotte ga je een vraagstuk oplossen!**
2. **De uitwerking van deze opdracht verwerk je op het werkblad.**

**Het werkblad lever je in bij de lesgevende docent via Microsoft TEAMS.**

**De deadline om jouw werkblad in te leveren is dinsdag 5 juli om 15:00 uur.**

**Zo kunnen de opdrachten na de meerdaagse nog worden ingeleverd en blijven de leerlingen die nog niet alles af hebben dinsdagmiddag op school om alles af te maken.**

****

 **OPDRACHT 1**

**Vul in hoe groot de wereldbevolking is. Schat je antwoord.**

**Ik schat de wereldbevolking**

**op:………………………………………………………………………………………..inwoners.**

**Op welke manier(en) kun je controleren of je schatting klopt?**

1. **……………………………………………………………………………………………………….**
2. **……………………………………………………………………………………………………..**
3. **……………………………………………………………………………………………………..**

 **Op aarde leven ongeveer………………………………………………………………………**

 **………………………………………………………………………………………….mensen.**

****

**Vervolg OPDRACHT 1**

 **Zoek op hoeveel inwoners Nederland heeft.**

 **In de Wiskunde is hier een vuistregel voor.**

1. **Schrijf hier op hoeveel inwoners Nederland heeft**

**en vermeld hier waar je dit hebt gevonden. (bronvermelding)**

**………………………………………………………………………………….inwoners**

**Bron:………………………………………………………………………………………**

1. **Wat schrijft de vuistregel in de Wiskunde voor over**

**het aantal inwoners, dat je in wiskunde opgaven moet gebruiken?**

**De vuistregel geeft aan dat Nederland:**

**………………………………………………………………………..inwoners heeft.**

1. **Verklaar hieronder het verschil, als je bij 1 en 2 verschillende antwoorden hebt gevonden.**

**…………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………..**

****

**Vervolg OPDRACHT 1**

 **Zoek op hoeveel inwoners Hengelo heeft.**

1. **Schrijf hier op hoeveel inwoners Hengelo heeft**

**en vermeld hier waar je dit hebt gevonden. (bronvermelding)**

 **Hengelo heeft……………………………………………………..inwoners.**

1. **Je hebt nu de volgende gegevens gevonden:**
* **Het aantal wereldbewoners**
* **Het aantal inwoners van Nederland**
* **Het inwonersaantal van Hengelo**

**Teken op de volgende pagina een taartgrafiek met de inwonersaantallen die je gevonden hebt.**

**Kleur het aantal wereldbewoners rood**

**Kleur het aantal inwoners van Nederland wit**

**Kleur het inwonersaantal van Hengelo blauw**

****

**Vervolg OPDRACHT 1**

**Teken hier het taart diagram.**

****

**OPDRACHT 2**

**Je gaat informatie verzamelen om de vraag te beantwoorden:**

**Hoeveel verschillende nationaliteiten zijn er onder de instroom**

**Asielzoekers en het totale aantal nationaliteiten in Nederland,**

**in het jaar 2021.**

**Gebruik de bijlage:**

 ***“Waar gaat het mis? De `asielcrisis’ in vijf grafieken”***

1. **Er zijn …………………………………………verschillende nationaliteiten**

**onder de instroom asielzoekers in Nederland in 2021.**

1. **Denk jij dat het aantal dat je hierboven bij vraag 1**

**gevonden hebt, hetzelfde is aan het totaal van inwoners**

**met een andere nationaliteit in Nederland?**

**Vul in: (JA of NEE)……………………………………………………………**

**Verklaar jouw antwoord:**

**………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………..**

****

**VRAAGSTUK**

**Bekijk het volgende filmpje van Professor drs. Fetse Alsvanouds**

**die afgestudeerd is aan de Universiteit van Harderwijk.**

**Via de link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=vd7l82WOBz8**](https://www.youtube.com/watch?v=vd7l82WOBz8)

**De professor heeft een club opgericht.**

**Hoe heet die club?**

**De club heet:……………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

**Hoeveel leden heeft die club?**

**De club heeft ……………………………………………………………………..leden.**

**Wat is de vertaling van “eenzaamheid” vertaalt in het Spaans?**

**In het Spaans is de vertaling:………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………….**

****

**Mijn leermoment**

1. **Wat was jouw leermoment?**

**……………………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………….**

1. **Had je van te voren gedacht dat je het antwoord op de vraag “hoeveel nationaliteiten zijn er in Nederland” kon vinden?**

**Waarom wel/niet?**

**……………………………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………..**

1. **Wat vond je lastig bij het oplossen van dit vraagstuk?**

**……………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………..**